

**Encontro 2021**

**CPA**

# Atores do Processo

**TODOS NÓS**

**USCS**

# CPA

- ☐ Missão

- ☐ Estruturação e localização

- ☐ Composição

# CPA

**SENSIBILIZAÇÃO  
ÉTICA  
PARA O USO DE  
MÉTRICAS**

**DESENVOLVIMENTO  
DE COMPETÊNCIAS**

**CAPACITAÇÃO  
TÉCNICA E  
TECNOLÓGICA EM  
COLETA/  
RASTREAMENTO  
DE DADOS  
PRODUÇÃO E  
ANÁLISE DE  
INDICADORES**

**FORMALIZAÇÃO  
ORGANIZACIONAL  
DA CULTURA DE  
MÉTRICAS**

**CRIAÇÃO DE  
CENTRAL DE DADOS**

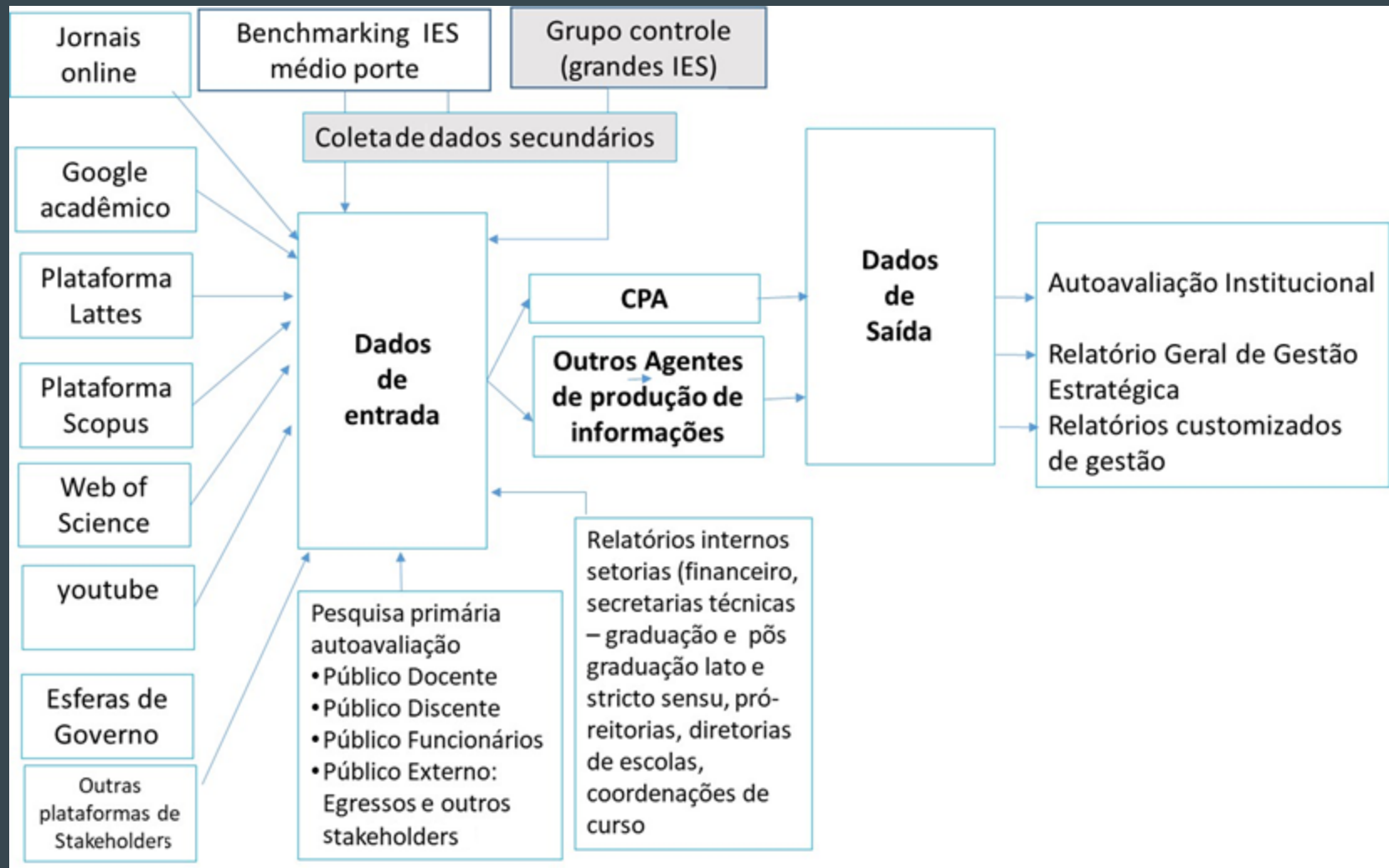
## Operacionalização da CPA

A coleta e a integração dos dados coletados são processos chave para a produção e divulgação de informações úteis sob a ótica acadêmica e sob a ótica da gestão estratégica da Instituição.

### Prioridades

- ✓ Espaços específicos de inserção dos atores diretamente envolvidos no processo do corpo diretivo aos funcionários e inclusão dos estudantes baseado em três pilares: Sensibilização, Desenvolvimento de Competências e Formalização Organizacional da Cultura de Métrica.
- ✓ Acesso a Tecnologias de informação que possibilitem o rastreamento de dados, o armazenamento de dados e a integração desses dados
- ✓ Sensibilização do corpo diretivo aos funcionários para o reconhecimento do papel de cada um no processo e o papel do produto final desse processo na construção da QUALIDADE INSTITUCIONAL, da IMAGEM INSTITUCIONAL e da PERENIDADE DA USCS.
- ✓ Capacitação humana para a produção e análise dos indicadores
- ✓ Recursos tecnológicos necessários para aprimorar o planejamento, a coleta, o processamento, análise e disseminação de métricas pelas IES,

# Proposta de Indicadores complementares a Estrutura de Avaliação Institucional



# Dimensão de métricas/indicadores de Ensino

1. Dimensão Ensino	
THE – ARWU - QS - U-Multirank – MEC/CAPES – Webometrics - RUF	
Métrica/Indicador	
Porcentagem de Programas presenciais	
Porcentagem de programas online (EAD) 1	
Porcentagem de programas <u>Híbridos</u>	
Índice de atendimento a expectativas (satisfação) (replicação em cada modalidade) para cada <u>stakeholder</u> : (aluno, egressos, organizações demandantes do aluno egresso (públicas, privadas, terceiro setor) (os atributos serão definidos segundo cada tipo de <u>stakeholder</u> )	
Proporção de docentes Mestre/docentes graduados	
Proporção professores doutores/docentes graduados 1	
Proporção de docentes com Mestrado + docentes com doutorados/docentes graduados	
Proporção de docentes/aluno (replicar indicador por titulação máxima do docente)	
Nível mais alto de premiação: nível mais alto no qual a instituição concedeu diplomas (geral e por modalidade de <u>parea</u> de ensino, por modalidade de área de conhecimento). 1	
Proporção de citação da universidade com coautoria institucional. 1	
Qualidade e envolvimento do corpo docente em <u>relação às atividades de formação</u> no programa 1	
Proporção de professores que trabalham em regime total ou parcial. 1 e 2	
Parcerias em ensino entre docentes da rede colaborativa* (inserções virtuais ou presenciais em aulas) 1, 5	
<u>Articulação, aderência e atualização</u> do programa 1	
Proporção de professores com doutorado e mestrado. 1 e 2	
Intercâmbio de discentes entre IES da rede colaborativa 1 e 5	
Compartilhamento de disciplinas da grade curricular de identidade da rede colaborativa 1 e 5	
Proporção estudantes locais/estrangeiros. 1 e 6	
Proporção docentes locais/estrangeiros. 1 e 6	



## 2. Dimensões de métricas/indicadores: Pesquisa

2. Dimensão Pesquisa	THE – ARWU - QS - U-Multirank – MEC/CAPES – Webometrics - RUF
Métrica/Indicador	
Número de alunos em projetos de iniciação científica por aluno matriculado	2
Proporção de publicação por docente.	2
Proporção de citação por publicação.	2
Número de artigos científicos, incluindo as ciências sociais (Social Science Citation Index)	2
Número de citações de um artigo em outros artigos científicos.	2
Parcerias em projetos de pesquisa (individual ou grupo) na rede colaborativa	colaborativo 2 e 5
Parcerias entre grupos de pesquisa de outras IES nacionais	2
Quantidade de Projetos de pesquisa com grupos de pesquisa de outras IES internacionais	2 e 6
Proporção de professores que trabalham em regime total ou parcial.	1 e 2
Quantidade de projetos de pesquisa institucionais em temas de regionalidade na rede colaborativa	2 e 5
Intercâmbio nacional de pesquisadores (visitantes na IES ou visitantes em IES nacional)	2
Intercâmbio internacional de pesquisadores (visitantes na IES ou visitantes em IES internacional)	2 e 6
Proporção de alunos da rede colaborativa participantes em pesquisas conjuntas da rede colaborativa	2 e 5
Organização de Simpósio/Encontros de pesquisa em conjunto com IES da rede de colaboração	2
Proporção de professores com doutorado e mestrado.	1 e 2

## Dimensão de métricas/indicadores de Pesquisa

# Dimensão de métricas/indicadores de Extensão

3. Dimensão Extensão	
Métrica/Indicador	THE – ARWU - QS - U-Multirank – MEC/CAPES – Webometrics - RUF
Quantidade de Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor público 3	
Proporção de docentes envolvidos em Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor público 3	
Proporção de discentes envolvidos em Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor público 3	
Quantidade de Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor produtivo (agro, indústria, comércio e serviço – exceto educação e saúde) 3	
Proporção de docente envolvidos em Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor produtivo (agro, indústria, comércio e serviço – exceto educação e saúde) 3	
Proporção de discente envolvidos em Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor produtivo (agro, indústria, comércio e serviço – exceto educação e saúde) 3	
Quantidade de Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor educacional 3	
Proporção de docentes envolvidos em Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor educacional 3	
Proporção de discentes envolvidos em Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor educacional 3	
Quantidade de Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor de saúde 3	
Proporção de docentes envolvidos em Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor de saúde 3	
Proporção de discentes envolvidos em Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor de saúde 3	
Número de ações/projetos associados com as ODS 3	
Proporção de docentes <u>envolvidos em</u> ações/projetos associados com as ODS 3	
Proporção de discentes <u>envolvidos em</u> ações/projetos associados com as ODS 3	

## Dimensão de métricas/indicadores de Impacto

4. Dimensão Impacto	THE – ARWU - QS - U-Multirank – MEC/CAPES – Webometrics - RUF
Métrica/Indicador	
Pesquisa de reputação quanto à atividade de ensino. 4	
Pedido de patentes 4	
Reputação quanto à atividade de pesquisa [pesquisa].4	
Número de programas educacionais foram premiados. 4	
Opinião de profissionais, docentes, com relação a quais os três melhores cursos. 4	
Visibilidade na web: visibilidade e impacto do material publicado. 4	
Resultados da <u>Autoavaliação</u> do programa, com foco na <u>formação e produção</u> 4	
Destino, <u>atuação e avaliação</u> dos egressos do programa em <u>relação à formação</u> recebida 4	
Impacto e <u>caráter inovador</u> da <u>produção</u> intelectual em <u>função</u> da natureza do programa 4	
Impacto <u>econômico</u> do programa, 4	
Impacto social do programa 4	
Impacto cultural do programa 4	
Impacto tecnológico do programa 4	
Métricas de desenvolvimento de ações de <u>P.D&amp;I</u> (amplo) da rede colaborativa. 4 e 7	
Métricas de desenvolvimento de ações de <u>P.D&amp;I</u> na rede colaborativa. 4, 5 e 7	
Nota geral obtida pela universidade no ENADE. 4	

# Dimensão de métricas/indicadores de Regionalidade 1/2

5. Dimensão Regionalidade
Métrica/Indicador
Número de estudantes ingressantes da região pelo número de estudantes ingressantes. 5
Desenvolvimento de projetos em P.D&I de âmbito regional 5
Quantidade de organizações externas, no âmbito regional, com participação institucional de docentes da IES (proporção quantidade de organizações/docentes da IES) 5
Quantidade de Trabalhos de conclusão de Curso (graduação) com foco regional (proporção: quantidade de trabalhos/alunos da graduação na IES) 5
Quantidade de Trabalhos de conclusão de Curso (pós-graduação stricto sensu) com foco regional (proporção: quantidade de trabalhos/alunos da pós-graduação stricto sensu na IES) 5
Organização de Simpósio/Encontros de pesquisa em temas de regionalidade entre as IES da rede colaborativa. 5
Quantidade de Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor público regional 5
Quantidade de Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor produtivo (agro, indústria, comércio e serviço – exceto educação e saúde) no âmbito regional 5
Quantidade de Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor educacional no âmbito regional 5
Quantidade de Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor de saúde no âmbito regional 5
Proporção de docentes da IES envolvidos em projetos institucionais de assessoria/consultoria no âmbito regional 5
Proporção projetos Institucionais de âmbito regional desenvolvidos em conjunto com IES da rede colaborativa 5

## Dimensão de métricas/indicadores de Regionalidade 2/2

Proporção projetos Institucionais de âmbito regional desenvolvidos em conjunto com IES da rede colaborativa 5
Compartilhamento de infraestrutura na rede colaborativa de IES (geral) 5 e 7
Uso dual de equipamentos que cada IES possa oferecer à rede de colaboração. 5 e 7
Compartilhamento de infraestrutura de pesquisa na rede colaborativa. 5/7
Compartilhamento de laboratórios na rede colaborativa. 5/7
Compartilhamento de bibliotecas da rede colaborativa. 5/7
Parcerias em ensino entre docentes da rede colaborativa (inserções virtuais ou presenciais em aulas) 1, 5
Parcerias em projetos de pesquisa (individual ou grupo) na rede colaborativa colaborativo 2 e 5
Quantidade de projetos de pesquisa institucionais em temas de regionalidade na rede colaborativa 2 e 5
Proporção de alunos da rede colaborativa participantes em pesquisas conjuntas da rede colaborativa 2 e 5
Compartilhamento de disciplinas da grade curricular de identidade da rede colaborativa 1 e 5
Intercâmbio de discentes entre IES da rede colaborativa 1 e 5

## Dimensão de métricas/indicadores de Internacionalização

### 6. Dimensão Internacionalização

THE – ARWU - QS - U-Multirank – MEC/CAPES – Webometrics - RUF

#### Métrica/Indicador

Colaboração internacional (em ensino e/ou pesquisa e/ou extensão) – quantidade de parceiros internacionais (IES/outras organizações). 6

Número de citações feito por grupo internacional. 6

Recursos de fontes internacionais: receitas de fontes estrangeiras com relação a receita total. 6 e 7

Intercâmbio internacional de pesquisadores (visitantes na IES ou visitantes em IES internacional) 2 e 6

Quantidade de Projetos de pesquisa com grupos de pesquisa de outras IES internacionais 2 e 6

## Dimensão de métricas/indicadores de Recursos humanos, financeiros, técnicos e tecnológicos

### 7. Dimensão Insumos/Recursos: Humanos, Financeiros, Técnicos e Tecnológicos

THE – ARWU - QS - U-Multirank – MEC/CAPES – Webometrics - RUF

#### Métrica/Indicador

Implementação de processos técnicos/tecnológicos de acompanhamento do Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa. 7

Planejamento estratégico do programa 7

Implementação de processos técnicos/tecnológicos para realização de coleta, rastreamento, tratamento de dados e acompanhamento de métricas estabelecidas no Programa de Avaliação Institucional

Gestão de dados de recursos humanos e de produtividade intelectual 7

Recursos de fontes regionais: receitas de fontes regionais pelo percentual de despesas totais.7

Despesa com ensino: despesa com ensino em relação a quantidade de despesa total. 7

Proporção funcionários/estudantes. 7

Investimento em pesquisa. 7

Presença na web: domínio web institucional (páginas da web) 7

Rendimentos de fontes privadas 7

Pedidos de patentes 4 e 7

Uso compartilhado de equipamentos oferecidos na rede colaborativa. 5/7

Compartilhamento de infraestrutura (geral) na rede colaborativa 5 e 7

Gestão de dados relativos a Métricas de desenvolvimento de ações de P.D&I (amplo) 4 e 7

Gestão de dados relativos a Métricas de desenvolvimento de ações de P.D&I na rede colaborativa. 4, 5 e 7