

CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

ATORES DO PROCESSO:

TODOS NÓS





TODOS NÓS

- ✓ **PROFESSORES**
- ✓ **ALUNOS**
- ✓ **FUNCIONÁRIOS**
- ✓ **COLABORADORES**



A Comissão Própria de Avaliação – CPA, é uma comissão autônoma em relação aos outros conselhos e órgãos, constituída por ato do dirigente máximo da Instituição, tendo seu funcionamento assegurado e embasado por lei federal e seu estatuto/regimento.

Assim, a CPA deve assegurar a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica interna (docentes, discentes, funcionários/técnicos-administrativos) e externa (egressos, *stakeholders* e demais representações da sociedade civil), sem privilegiar a maioria absoluta de um dos segmentos.

O propósito da CPA é estabelecer mecanismos de autoavaliação, observando os 10 (dez) princípios avaliativos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. São eles:

- 1) Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- 2) Políticas de ensino, pesquisa e extensão, em todos os níveis de ensino (básico à pós-graduação), bem como sua operacionalização;
- 3) Responsabilidade social da Instituição;
- 4) Comunicação com a sociedade;
- 5) Políticas de pessoal, a nível de docentes e técnicos-administrativos;
- 6) Organização e gestão da Instituição;
- 7) Infraestrutura física;
- 8) Planejamento e avaliação;
- 9) Políticas de atendimento aos discentes;
- 10) Sustentabilidade financeira.

CPA

- ❑ Missão
- ❑ Estruturação e localização
- ❑ Composição

CPA

**SENSIBILIZAÇÃO
ÉTICA PARA USO
DAS MÉTRICAS**

**DESENVOLVIMENTO
DE COMPETÊNCIAS**

**CAPACITAÇÃO
TÉCNICA E
TECNOLÓGICA EM
COLETA /
RASTREAMENTO DE
DADOS PRODUÇÃO
E ANÁLISE DE
INDICADORES**

**FORMALIZAÇÃO
ORGANIZACIONAL
DA CULTURA DE
MÉTRICAS**

**CRIAÇÃO DE
CENTRAL DE DADOS**

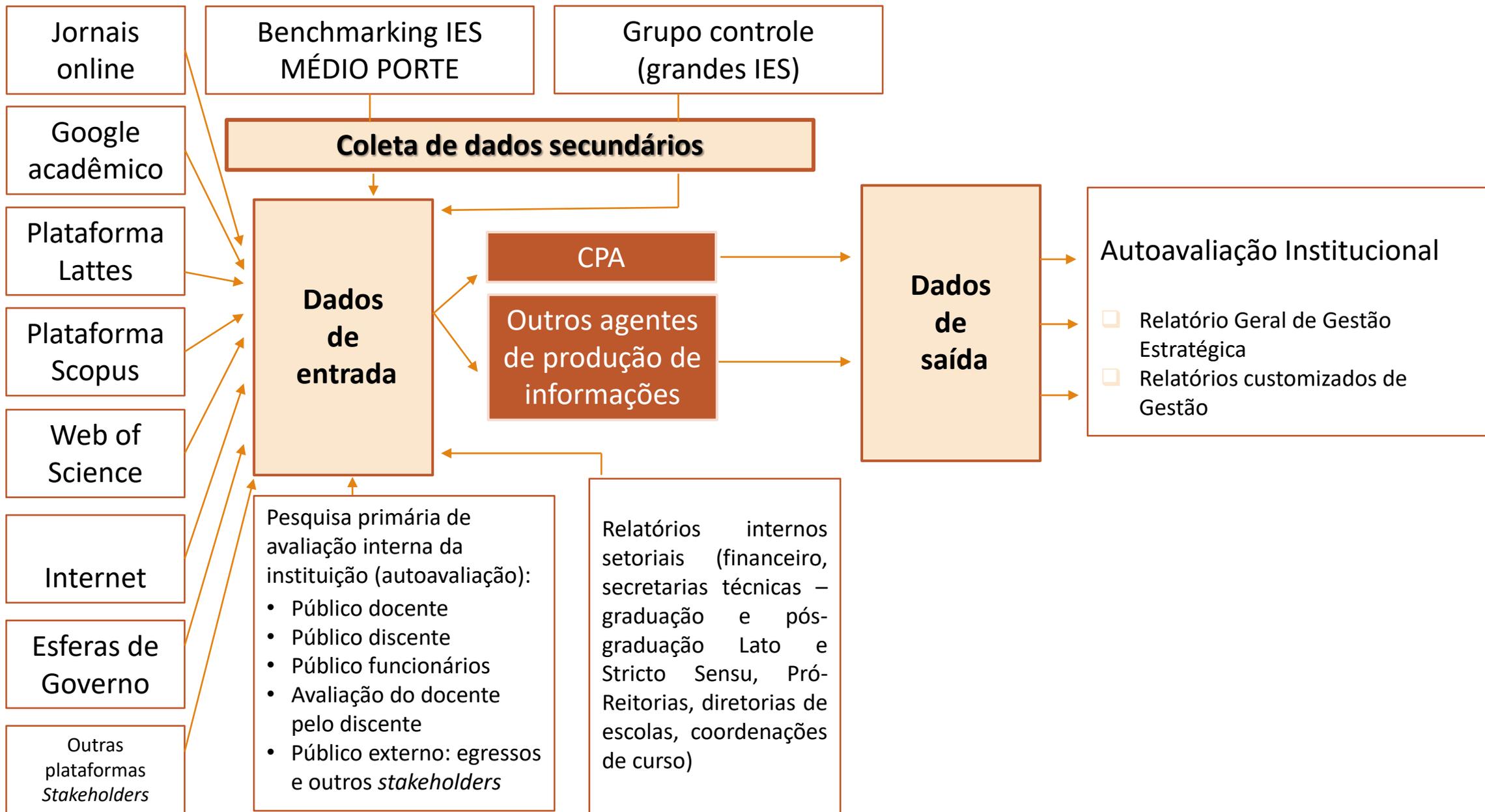
Operacionalização da CPA

A coleta e a integração dos dados coletados são processos chave para a produção e divulgação de informações úteis sob a ótica acadêmica e sob a ótica da gestão estratégica da Instituição.

PRIORIDADES

- ✓ Criação e manutenção de espaços específicos de inserção dos atores diretamente envolvidos no processo: corpo diretivo, funcionários, docentes e discentes, representando a comunidade interna, bem como egressos, *stakeholders* e outras representações da sociedade civil, representando a comunidade externa;
- ✓ Construção do processo de coleta, avaliação e monitoramento pela CPA a partir de três pilares: Sensibilização sobre o papel da CPA; Desenvolvimento de Competências técnicas; e Institucionalização da Cultura de Métricas na USCS;
- ✓ Sensibilização de todos os atores internos para o reconhecimento de seu papel no processo de avaliação e na construção do produto final (QUALIDADE INSTITUCIONAL, IMAGEM INSTITUCIONAL e PERENIDADE DA USCS);
- ✓ Capacitação técnica de equipe de colaboradores para o planejamento, coleta e análise de dados e produção de indicadores;
- ✓ Acesso a Tecnologias de informação que possibilitem a coleta/busca de dados, o armazenamento de dados, o processamento e integração desses dados e a inteligência analítica.

**Proposta de Indicadores da
ESTRUTURA DE AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL e
complementares**



Dimensão de Métricas / Indicadores de Ensino

1

DIMENSÃO ENSINO

THE – ARWU – QS – U-Multirank – MEC/CAPES – Webometrics – RUF Métrica/Indicador

- Porcentagem de programas presenciais
- Porcentagem de programas online (EAD) (1)
- Porcentagem de programas híbridos
- Índice de atendimento e expectativas (satisfação) (replicação de cada modalidade) para cada stakeholder (aluno, egressos, organizações demandantes do aluno egresso – públicas, privadas, terceiro setor) (os atributos serão definidos segundo cada tipo de stakeholder)
- Proporção de docentes Mestre / docentes Graduados
- Proporção de professores doutores / docentes Graduados (1)
- Proporção de docentes com Mestrado + docentes com doutorado / docentes Graduados
- Proporção de docentes / aluno (replicar indicador por titulação máxima do docente)
- Nível mais alto de premiação: nível mais alto no qual a instituição concedeu diplomas (geral e por modalidade de ensino, por modalidade de área de conhecimento) (1)
- Proporção de citação da universidade com coautoria institucional (1)
- Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação à atividades de formação no programa
- Proporção de professores que trabalham em regime total ou parcial (1/2)
- Parcerias em ensino entre docentes e rede colaborativa (inserções virtuais ou presenciais em aulas) (1/5)
- Articulação, aderência e atualização do programa (1)
- Proporção de professores com doutorado e mestrado (1/2)
- Intercâmbio de discentes entre IES da rede colaborativa (1/5)
- Compartilhamento de disciplinas da grade curricular de identidade da rede colaborativa (1/5)
- Proporção de estudantes locais/estrangeiros (1/6)
- Proporção de docentes locais / estrangeiros (1/6)

Dimensão de Métricas / Indicadores de Pesquisa

2

DIMENSÃO PESQUISA

THE – ARWU – QS – U-Multirank – MEC/CAPES – Webometrics – RUF Métrica/Indicador

- Número de alunos em projetos de iniciação científica por aluno matriculado (2)
- Proporção de publicação por docente (2)
- Proporção de citação por publicação (2)
- Número de artigos científicos, incluindo as ciências sociais (Social Science Citation Index) (2)
- Número de citações de um artigo em outros artigos científicos (2)
- Parcerias em projetos de pesquisa (individual ou grupo) na rede colaborativa (2/5)
- Parcerias entre grupos de pesquisa de outras IES nacionais (2)
- Quantidade de projetos de pesquisa com grupos de pesquisa de outras IES internacionais (2/6)
- Proporção de professores que trabalham em regime total ou parcial (1/2)
- Quantidade de projetos de pesquisa institucionais em temas de regionalidade na rede colaborativa (2/5)
- Intercâmbio nacional de pesquisadores (visitantes na IES ou visitantes em IES nacional) (2)
- Intercâmbio internacional de pesquisadores (visitantes na IES ou visitantes em IES internacional) (2/6)
- Proporção de alunos da rede colaborativa, participantes em pesquisa conjuntas da rede colaborativa (2/5)
- Organização de Simpósio / Encontros de Pesquisa em conjunto com IES da rede de colaboração (2)
- Proporção de professores com doutorado e mestrado (1/2)

Dimensão de Métricas / Indicadores de Extensão

3

DIMENSÃO EXTENSÃO

THE – ARWU – QS – U-Multirank – MEC/CAPES – Webometrics – RUF

Métrica/Indicador

- Quantidade de Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor público (3)
- Proporção de docentes envolvidos em Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor público (3)
- Proporção de discentes envolvidos em Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor público (3)
- Quantidade de Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor produtivo (agro, indústria, comércio e serviço – exceto educação e saúde) (3)
- Proporção de docentes envolvidos em Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor produtivo (agro, indústria, comércio e serviço – exceto educação e saúde) (3)
- Proporção de discentes envolvidos em da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor produtivo (agro, indústria, comércio e serviço – exceto educação e saúde) (3)
- Quantidade de Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor educacional (3)
- Proporção de docentes envolvidos em Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor educacional (3)
- Proporção de discentes envolvidos em da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor educacional (3)
- Quantidade de Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor de saúde (3)
- Proporção de docentes envolvidos em Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor de saúde (3)
- Proporção de discentes envolvidos em da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor de saúde (3)
- Número de ações/projetos associados com as ODS (3)
- Proporção de docentes envolvidos em ações/projetos associados com as ODS (3)
- Proporção de discentes envolvidos em ações/projetos associados com as ODS (3)

Dimensão de Métricas / Indicadores de Impacto

4

DIMENSÃO IMPACTO

THE – ARWU – QS – U-Multirank – MEC/CAPES – Webometrics – RUF

Métrica/Indicador

- Pesquisa de reputação quanto à atividade de ensino (4)
- Pedido de patentes (4)
- Reputação quanto à atividade de pesquisa (4)
- Número de programas educacionais foram premiados (4)
- Opinião dos profissionais, docentes, com relação a quais os três melhores cursos (4)
- Viabilidade na web: visibilidade e impacto do material publicado (4)
- Resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação e produção (4)
- Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida (4)
- Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa (4)
- Impacto econômico do programa (4)
- Impacto social do programa (4)
- Impacto cultural do programa (4)
- Impacto tecnológico do programa(4)
- Métricas de desenvolvimento de ações P.D.& I (amplo) da rede colaborativa (4/7)
- Métricas de desenvolvimento de ações P.D.& I da rede colaborativa (4/5/7)
- Nota geral obtida pela universidade no ENADE (4)

Dimensão de Métricas / Indicadores de Regionalidade (PARTE 1)

5

DIMENSÃO REGIONALIDADE (Parte 1)

THE – ARWU – QS – U-Multirank – MEC/CAPES – Webometrics – RUF
Métrica/Indicador

- Número de estudantes ingressantes da região pelo número de estudantes ingressantes (5)
- Desenvolvimento de projetos em P.D.& I de âmbito regional (5)
- Quantidade de organizações externas, no âmbito regional, com participação institucional de docentes da IES (proporção: quantidade de organizações/docentes da IES) (5)
- Quantidade de trabalhos de conclusão de Curso (graduação) com foco regional (proporção: quantidade de trabalhos/alunos da graduação na IES) (5)
- Quantidade de trabalhos de conclusão de Curso (pós-graduação stricto sensu) com foco regional (proporção: quantidade de trabalhos/alunos da graduação na IES) (5)
- Organização de Simpósio/Encontros de pesquisa em temas de regionalidade entre as IES da rede colaborativa (5)
- Quantidade de Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor público regional (5)
- Quantidade de Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor produtivo (agro, indústria, comércio e serviço – exceto educação e saúde) no âmbito regional (5)
- Quantidade de Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor educacional no âmbito regional (5)
- Quantidade de Projetos da Instituição em assessoria/consultoria a organizações do setor de saúde no âmbito regional (5)
- Proporção de docentes da IES envolvidos em projetos institucionais de assessoria/consultoria no âmbito regional (5)
- Proporção de projetos Institucionais de âmbito regional desenvolvidos em conjunto com IES da rede colaborativa (5)

Dimensão de Métricas / Indicadores de Regionalidade (PARTE 2)

5

DIMENSÃO REGIONALIDADE (Parte 2)

THE – ARWU – QS – U-Multirank – MEC/CAPES – Webometrics – RUF Métrica/Indicador

- Proporção de projetos Institucionais de âmbito regional desenvolvidos em conjunto com IES da rede colaborativa (5)
- Compartilhamento de infraestrutura na rede colaborativa de IES (geral) (5/7)
- Uso dual de equipamentos que cada IES possa oferecer à rede colaboração (5/7)
- Compartilhamento de laboratórios na rede colaborativa (5/7)
- Compartilhamento de bibliotecas da rede colaborativa (5/7)
- Parcerias em ensino entre docentes da rede colaborativa (inserções virtuais ou presenciais em aulas) (1/5)
- Parcerias em projetos de pesquisa (individual ou grupo) na rede colaborativa (2/5)
- Quantidade de projetos de pesquisa institucionais em temas de regionalidade na rede colaborativa (2/5)
- Proporção de alunos da rede colaborativa, participantes em pesquisas conjuntas da rede colaborativa (2/5)
- Compartilhamento de disciplinas de grade curricular de identidade da rede colaborativa (1/5)
- Intercâmbio de discentes entre IES da rede colaborativa (1/5)

Dimensão de Métricas / Indicadores de Internacionalização

6

DIMENSÃO INTERNACIONALIZAÇÃO

THE – ARWU – QS – U-Multirank – MEC/CAPES – Webometrics – RUF Métrica/Indicador

- Colaboração internacional (em ensino e/ou pesquisa e/ou extensão) – quantidade de parceiros internacionais (IES/Outras Organizações) (6)
- Número de citações feito por grupo internacional (6)
- Recursos de fontes internacionais: receitas de fontes estrangeiras com relação a receita total (6/7)
- Intercâmbio internacional de pesquisadores (visitantes na IES ou visitantes em IES internacional) (2/6)
- Quantidade de Projetos de Pesquisa com grupos de pesquisa de outras IES internacionais (2/6)

Dimensão de Métricas / Indicadores de Recursos humanos, financeiros, técnicos e tecnológicos

7

DIMENSÃO RECURSOS HUMANOS, FINANCEIROS, TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS

THE – ARWU – QS – U-Multirank – MEC/CAPES – Webometrics – RUF

Métrica/Indicador

- Implementação de processos técnicos/tecnológicos de acompanhamento do PERFIL do Corpo Docente e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa (7)
- Planejamento estratégico do programa (7)
- Implementação de processos técnicos/tecnológicos para realização de coleta, rastreamento, tratamento de dados e acompanhamento de métricas estabelecidas no Programa de Avaliação Institucional (7)
- Gestão de dados de recursos humanos e de produtividade intelectual (7)
- Recursos de fontes regionais: receitas de fontes regionais pelo percentual de despesas totais (7)
- Despesas com ensino: despesa com ensino em relação a quantidade de despesas total (7)
- Proporção de funcionários/estudantes (7)
- Investimento em pesquisa (7)
- Presença na web: domínio web institucional (páginas da web) (7)
- Rendimentos de fontes privadas (7)
- Pedidos de patentes (4/7)
- Uso compartilhado de equipamentos oferecidos na rede colaborativa (5/7)
- Compartilhamento de infraestrutura (geral) na rede colaborativa (5/7)
- Gestão de dados relativos à métricas de desenvolvimento de ações de P.D.& I (amplo) (4/7)
- Gestão de dados relativos à métricas de desenvolvimento de ações de P.D.& I na rede colaborativa (4/5/7)