

Programa de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Administração (PPGA)

Disciplina: Escrita Científica e Elaboração de Artigos

Professor(es): Eduardo de Camargo Oliva, Milton Carlos Farina e Nonato Miranda

Carga horária: 60 horas

Créditos: 20 créditos

(x) Eletiva () Obrigatória

Ementa:

Essa disciplina é instrumental para o aluno conhecer a estrutura de apresentação do resultado de pesquisas científicas. A disciplina aborda os elementos que compõem a pesquisa científica, e as convenções básicas de escrita e formatação. A disciplina objetiva permitir ao aluno a obtenção, no conhecimento e em prática, dos elementos iniciais de elaboração de um texto científico.

Objetivos:

- Discutir os principais aspectos envolvidos na organização e redação de textos científicos.
- Apresentar formatos e normas para submissão em congressos e periódicos de alto impacto, nacionais e internacionais.
- Apresentar tópicos que caracterizam o trabalho de qualidade, fornecendo uma visão dos aspectos-chave para publicação (título, resumo, palavras-chave, divisão de partes, considerações finais e referências).
- Analisar os critérios de avaliação dos trabalhos científicos em periódicos nacionais e internacionais, bem como as estratégias para a escolha de periódicos e eventos para a submissão dos textos.
- O aluno deverá desenvolver trabalho (individual ou em grupo) que ao final do curso, seja um artigo científico para ser submetido para publicações de alto impacto.

Conteúdo:

- Produção científica no Brasil e no mundo.
- Principais bases de dados da Administração, Comunicação e Educação. Portal Periódicos CAPES, IBICT, entre outros.
- Objetivos e Hipóteses ou Suposições.
- Estrutura de um artigo científico.
- Comitê de Ética.
- Estratégias de produção de textos científicos: uso dos organizadores textuais e operadores argumentativos.
- Procedimentos de inserção de vozes: diferentes formas de menção ao dizer dos autores.
- Normas ABNT e APA.
- O que é um Ensaio-Teórico?
- Critérios de avaliação de trabalhos científicos em periódicos nacionais e internacionais e a visão do Editor de periódicos.
- Registros e redes de compartilhamento de produção científica: ORCID, Research Gate, Índice H.
- Plágio e autoplágio. *Softwares* específicos.
- Fomento – Súmula Curricular e Apresentação em Congressos.

Metodologia:

- 1- Seminários
- 2- Exposições de conteúdos
- 3- Trabalhos individuais e em grupo
- 4- Pesquisas dirigidas

Avaliação:

- Participação ativa nas discussões e debates sobre a prática da pesquisa durante as aulas (20%),
- Entrega com qualidade de atividades solicitadas ao longo das aulas (30%).
- Preparação e/ou submissão de um artigo a um periódico científico (50%)

Referências:

- BAJWA, S.; SAWHNEY, C. Preparing manuscript: Scientific writing for publication. **Indian Journal of Anaesthesia**, v. 60, n. 9, p. 674-678, 2016
- DEBNATH, Jyotindu. Plagiarism: A silent epidemic in scientific writing – Reason, recognition and remedies. **Medical Journal Armed Forces India**, v. 72, n. 2, p.164-167, 2016.
- HESELTINE, E. Teaching scientific writing to non-native English speakers. **Medical Writing**, v. 22, n. 1, p.13-17, 2013.
- POLLOCK, N. W. Scientific Writing. **Wilderness & Environmental Medicine**, v. 28, n. 4, p. 283-284, 2017.
- SALIJA, K.; HIDAYAT, R.; PATAK, A. A. Mendeley impact on scientific writing: Thematic analysis. **International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology**, v. 6, n. 5, p. 657-662, 2016.
- SENGUPTA, S.; SHUKLA, D.; RAMULU, P.; NATARAJAN, S.; BISWAS, J. Publish or perish: The art of scientific writing. **Indian Journal of Ophthalmology**, v. 62, n. 11, p.1089-1094, 2014.
- VIEIRA, A. The Art of Technical and Scientific Writing. **Sistemas de Informação**, v. 8, p.22-30, 2011.

Fontes da internet - Sites Utilizados:

Primeira aula:

http://www.fapesp.br/eventos/2011/06/Marco_Antonio.pdf

<http://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2017/10/1927163-brasil-aumenta-producao-cientifica-mas-impacto-dos-trabalhos-diminui.shtml>

<http://blog.scielo.org/blog/2016/11/04/estudo-aponta-que-artigos-publicados-em-ingles-atraem-mais-citacoes/#.WpKeNqjwaM8>

Terceira aula:

http://www.escritacientifica.com/images/workshops_escrita_%20modulos_3_4.pdf

http://www.escritacientifica.com/images/workshops_escrita_%20modulos_1_2.pdf

Quarta aula:

http://www.escritacientifica.com/images/workshops_escrita_%20modulos_7_8.pdf

http://www.escritacientifica.com/images/workshops_escrita_%20modulos_5_6.pdf