Plano de Ensino



Programa de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Administração (PPGA)

Disciplina: Pesquisa Quantitativa em Administração I

Professor(es): Dra. Maria do Carmo Romeiro e Dr. Lendro Campi Prearo

Carga horária: 60 horas

Créditos: 20 créditos

() Eletiva (x) Obrigatória - Doutorado

Ementa:

A disciplina tratará da discussão do processo de pesquisa quantitativa em pesquisa acadêmica na área da Administração, focada na capacitação do aluno para delinear com precisão o público alvo do estudo e o público alvo da pesquisa, definir o processo de amostragem e o tamanho da amostra, definir o meio de abordagem do público para condução da coleta de dados, definir as técnicas de análise dos dados que atendam aos objetivos, desenvolver o instrumento de coleta de dados considerando as definições anteriores, especificar os recursos materiais, humanos e financeiros para a condução da pesquisa e elaborar o manual do processo de pesquisa que explicite todas as suas fases para orientação de sua execução e comunicação.

Objetivos:

Capacitar o aluno para estruturar o delineamento da pesquisa aplicada a administração, utilizando a pesquisa quantitativa isoladamente ou combinada com a pesquisa qualitativa sempre que o problema em estudo assim exigir.

Dotar o aluno de conhecimento de pesquisa quantitativa de forma customizada a cada problema e objetivos da pesquisa aplicada a administração.

Promover a capacidade do aluno para identificar, comparar e definir os procedimentos/instrumentos da execução da pesquisa com maior aderência às situações concretas apresentadas.

Capacitar o aluno para a seleção e aplicação da(s) técnica(s) de análise quantitativa mais adequada(s) para atender aos objetivos do estudo.

Conteúdo:

- 1. Construindo o desenho metodológico em pesquisa aplicada
- 2. Ética em Pesquisa
- 3. Métodos de Pesquisa: Pesquisa Qualitativa / Pesquisa Quantitativa
- 4. Amostragem: critérios, dimensionamento e seleção
- 5. Abordagem de Coleta dos dados
- 6. Escala de conceito e escala de mensuração
- 7. Viés no Instrumento de Coleta de dados
- 8. Análise de Dados em Pesquisa Quantitativa: Preparação dos dados para aplicação da análise estatística
- 9. Análise estatística descritiva de dados usando SPSS
- 10. Análise estatística descritiva de dados usando SPSS
- 11. Análise estatística descritiva usando SPSS
- 12. Análise Inferencial univariada e bivariada de dados usando SPSS
- 13. Análise Inferencial univariada: Teste paramétricos e Testes não paramétricos
- 14. Correlação e Regressão
- 15. Tópicos especiais em Pesquisa Quantitativa: Validação de instrumento;
- 16. Tópicos especiais em Pesquisa Quantitativa: Experimento

Plano de Ensino



Metodologia:

A disciplina emprega aulas expositivas e aulas dialogadas, apoiadas pela leitura prévia de textos (capítulos de livros e artigos) e desenvolvimento de atividades em aula e extraclasse, incluindo o planejamento, a execução e a comunicação de um estudo empírico, o qual será utilizado como parte da avaliação da aprendizagem.

Avaliação:

Desenvolvimento de atividades em aula e extraclasse, incluindo o planejamento, a execução e a comunicação de um estudo empírico, o qual será utilizado como parte da avaliação da aprendizagem. O complemento da avaliação será obtido por meio de prova final sobre aspectos teóricos discutidos na disciplina.

Referências:

Referências - Livros

BEARDEN W. O.; NETEMEYER Richard G.; HAWS Kelly L. **Handbook of Marketing Scales**: Multi-Item Measures for Marketing and Consumer Behavior Research. SAGE knowledge, 2011.

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

COLLIS, J.; HUSSEY, R. Pesquisa em Administração. Porto Alegre: Bookman, 2005.

COOPER, D. R.; SCHINDLER, P. S. Métodos de pesquisa em Administração. 7ª. ed. Porto Alegre. Bookman, 2003.

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. DILLMAN, D. A. et al. **Internet, Phone, Mail and Mixed-Mode Surveys** – The Tailored Design Methods. 4ª ed. John

Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2014.

FAVERO, L. P. BELFIORE, P.; SILVA, F.L.; CHAN, B. L. **Análise de dados:** modelagem multivariada para tomada de decisões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

FOWLER JR., F. Pesquisa de Levantamento, Porto Alegre, Editora Penso. 2011

HAIR, Jr., J. F.; BABIN, B.; MONEY, A. H.; SAMOUEL, P. **Fundamentos de métodos de pesquisa em Administração**, Porto Alegre: Bookman, 2005. (*)

LANDAU, S.; EVERITT. B. S. A handbook of Statistical analyses using SPSS. Chapman & Hall/CRC, USA, 2004.

MAROCO, J. Análise Estatística com o SPSS Statistics. 6ª ed. Pêro Pinheiro: ReportNumber, 2014. (*)

MORGAN. G. A. et al. **SPSS for Introductory Statistics:** Use e Interpretation. 2^a ed. Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers, 2004.

NETEMEYER, R. G.; BEARDEN, W. O.; SHARMA, S. **Scaling Procedures:** Issues and applications. United States of America: SAGE, 2003.

PASQUALI, L. **Psicometria:** Teoria dos testes na Psicologia e na Educação.

PAYNE, S. Le B. The Art of Asking Questions: Studies in Public Opinion, 3. Princeton University Press, 2014.

SIEGEL, S. Estatística Não-Paramétrica: Para as Ciências do Comportamento. São Paulo: McGraw-Hill, 2005. (*)

Referências - Artigos

BANDA, J. P. Nonsampling errors in surveys. United Nations Secretariat. Expert, 2003

BIEMER, P. P. Total survey error design, implementation, and evaluation. **Public Opinion Quarterly,** v. 74, n. 5, p. 817–848, 2010.

CASTRO, F. G.; KELLISON, J. G.; BOYD, S. J.; KOPAK, A. A Methodology for Conducting Integrative Mixed Methods Research and Data Analyses. **J Mix Methods Res**. v. 4, n.4, p. 342–360, 2010.

GAITO, J. Measurement Scales and Statistics resurgence of an Old Misconception. **Psychological Bulletin**, v. 87, n. 3, p. 564-567, 1980.

MATTOS, P. L. C. L. Sobre a ética do pesquisador: uma dimensão pouco explorada. **Gestão. Org,** v. 3, n. 3, p. 274-280, 2005.

ONWUEGBUZIE, A. J.; LEECH, N. L. The importance of Combining Quantitative and Qualitative Research Methodologies. Int. J. Social Research Methodology, v. 8, n. 5, p. 375-387, 2005.

Plano de Ensino



PILATTI, R. A. Propriedades Psicométricas de Instrumentos de Avaliação: Um debate necessário. **R.B.E.C.T.** 2010. ROMEIRO, M. C.; PREARO, L. C.; SILVEIRA, M. A. P.; RIBEIRO NETO, J. P. Pesquisa sobre Inovação Tecnológica: o possível viés da informação em levantamentos. **Revista Brasileira de Inovação**, v. 13, n. 1, p. 133-162, 2014. SMITH, T. W. Refining the Total Survey Error Perspective. **International Journal of Public Opinion Research**, v. 23, n. 4, 2011.

STEVENS, S. S. On the Theory of Scales of Measurement. Science, New Series, v. 103, n. 2684, p. 677-680. 1946. TORRES, R. R. Estudo sobre planos amostrais das dissertações e teses em administração da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo e da Escola Federal de Administração da Universidade Federal do Rio Grande do Sul: uma contribuição crítica. (Dissertação de Mestrado), 2000.