QUESTIONÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Ficha de relacionamento nº	
----------------------------	--

Esta consulta tem por objetivo ampliar o relacionamento com o Egresso do Stricto Sensu da USCS. Nesse momento, a consulta tem o propósito de delinear o perfil atual do Egresso em termos de seu percurso profissional, sua opinião sobre o curso de Pós-graduação Stricto Sensu realizado na USCS, eventuais impactos de seu trabalho final. Além disso, é interesse da USCS abrir um canal de comunicação que possibilite a participação colaborativa do Egresso em atividades da Universidade, que venham a ampliar o seu desenvolvimento profissional junto a sociedade.

A seguir, anote o código da alternativa que representa a sua situação em relação a ca	da modalidade de
curso, ou seja:	

- 1. Frequentou a modalidade na USCS
- 2. Se frequentou a modalidade em Outra Instituição
- 3. Não frequentou a modalidade na USCS ou em qualquer outra

Modali	dade	Início Semestre/ano	Término Semestre/ano	Registre o nome do Curso
Graduação	[]	/	/	
Lato Sensu	[]	/	/	
Mestrado Acadêmico	[]	/		
Mestrado Profissional	[]	/	/	

DADOS DE CONTATO

Nome Completo:	
	Celular: DDD [] Nº []
Telefones:	Residencial: DDD [] Nº []
	Comercial: DDD [] Nº []
E-mail:	
Endereço Residencial:	
Nº:	
Bairro:	
Cidade/Estado:	
CEP:	
Endereço Profissional:	
Nº:	
Bairro:	
Cidade/Estado:	
CEP:	

CARACTERÍSTICA DO ENTREVISTADO

Γ	r	1	
ı			

Estado Civil: 1. Solteiro 2. Separado 3. Viúvo 4. Cas	ado/Vive junto 5. Outros
OCUPAÇÃO ATUAL	
Atualmente você	
2. Não trabalha, por Aposentadoria 6. Empregador	utônomo/Profissional liberal []
QUESTÃO DEVE SER RESPONDIDA SOMENTE POR QUEM Para os itens abaixo, indique qual a sua situação atual, util L. Trabalha no serviço público/governo/empresa estatal?	
2. Trabalha no Setor Privado	
3. Terceiro Setor	
3. Terceiro Setor 1. Autônomo	
REA DE ATUAÇÃO	izando o código 1 para NÃO e código 2 para SIM
. Autônomo REA DE ATUAÇÃO ara os itens abaixo, indique qual a sua situação atual, util	izando o código 1 para NÃO e código 2 para SIM
. Autônomo REA DE ATUAÇÃO ara os itens abaixo, indique qual a sua situação atual, util . Educação	izando o código 1 para NÃO e código 2 para SIM
. Autônomo REA DE ATUAÇÃO ara os itens abaixo, indique qual a sua situação atual, util . Educação . Indústria	izando o código 1 para NÃO e código 2 para SIM [] []
. Autônomo REA DE ATUAÇÃO ara os itens abaixo, indique qual a sua situação atual, util . Educação . Indústria	izando o código 1 para NÃO e código 2 para SIM [] []
	izando o código 1 para NÃO e código 2 para SIM [] [] []

1. SIM		[]
2. NÃO		
Trabalhou enquanto cursou a Pós-Graduação?		
1. SIM		
2. NÃO		
É sua região de origem?		
1. SIM		
2. NÃO		
É na mesma área de Atuação?		
1. SIM		[]
2. NÃO		[]
Saiu empregado? 1. SIM		1
2. NÃO		
Z. NAO		
Qual foi o motivo que fez cursar o Mestrado? Para os itens abaixo, indique qual a sua situação atual, utilizando o código 1 p	oara NÃO e código	o 2 para SIM
1. Recomendação institucional, como forma de aprimoramento profissional.		[]
2. Recomendação institucional, como forma de aprimoramento profissional.		[]
3. Iniciativa Pessoal.		[]
4. Outro. Especifique:		[]
Participa de Grupo de Pesquisa?		
1. SIM		[]
2. NÃO		
Possui publicações após o Mestrado?		
1. SIM		[]
2. NÃO		
Em caso de positivo, indique para publicações Nacionais, utilizando o código a quantidade de Publicações:	1 para NÃO e cóo	ligo 2 para SIM e
Modalidade da Publicação		Quantidade
1. Anais de Congresso	[]	[]
2. Periódicos Acadêmicos	[]	[]
3. Livros	[]	

4. Capítulos de Livros					[]	[]
5. Outros. Especifique:]	[]]
Dos aspectos listados abaixo, obteve, utilizando o código 1			The state of the s	o que cons	idera mai	s importa	nte hoje	e não
1. Aumentar os conhecimento		Towns I was a second	700	tuação.			[]]
2. Aumentar os conhecimento	s didáticos	pedagógicos	para leciona	ar.			[]
3. Desenvolver proposta de m	elhoria no p	rocesso de t	rabalho.				[1
4. Ascender na Carreira Profis:							[1
5. Participar de um espaço de							-	1
		C.						
6. Apenas cumprir a determin	ação da che	IId.						
7. Sair da Rotina.							<u> </u>	
8. Outro. Especifique:							[]
Os conteúdos das disciplinas código 2 para SIM.	deram bas	e à sua práti	ca acadêmi	ica? Indiqu	e utilizano	do o códig	go 1 pai	ra NÃO e
1. SIM							[]
2. NÃO							[]]
O estágio de docência contrib NÃO, código 2 para SIM e cód				adêmico?	Indique ut	tilizando o	código	1 para
1. SIM	.go s para :						[]
2. NÃO							[1
3. NÃO REALIZEI							Г	1
3. NAU REALIZEI						3		,
Após a conclusão do seu curso responder).	o, com que	frequência v	ocê tem coi	ntato com	a USCS? (U	Jtilize a e		
Vincula Emprogaticio com a USCS	Diariamente	Semanalmente	Mensalmenta	por semestre	Anualmente	Raramente	Ne	nhuma vez
Ònculo Empregaticio com a USCS Participação em eventos (palestras,								
seminários, workshops e outros)								
Atividades de extensão oferecidas pela JSCS								
Curso de Pós-Graduação (Lato Sensu)								
Curso de Pós-Graduação (Stricto Sensu)								
Busca por Grupo de Pesquisa (Membro atuante)								
Procura dos serviços prestados pela USCS (Biblioteca, lazer, teatro, etc)								
Documentos académicos								

Para os itens abaixo, indique utilizando o código 1 para NÃO, código	
Você acha que faltou algo em sua formação na Pós-Graduação para 1. Não faltou nada	sua atuação profissional em relação a:
2. Formação Técnica/Profissional	
3. Formação Teórica	
4. Conhecimentos Específicos na Área	
5. Outros. Especifique:	
Em que grau o período de vivência e dedicação ao curso impactou n cotidianas)? Indique utilizando o código 1 para NÃO, código 2 para S	
1. Muito Positivamente	[]
2. Positivamente	[]
3. Não impactou	
4. Negativamente	[]
5. Muito negativamente	
Em que grau o mestrado profissional produziu modificações no seu produção utilizando o código 1 para NÃO, código 2 para SIM:	processo de trabalho?
1. Muito Positivamente	[]
2. Positivamente	[]
3. Não impactou	[]
4. Negativamente	[]
5. Muito negativamente	
Avalie os aspectos abaixo relacionados à influência que o curso tevescala de valores proposta utilizando o código 1 para MUITO, có IMPACTOU:	
1. Modificou a rotina de trabalho.	[]
2. Modificou a postura profissional.	[]
3. Aumentou os conhecimentos técnicos.	[]
4. Ampliou as fontes de informação sobre a área de atuação.	
5. Ampliou a capacidade de elaborar soluções para os problemas do t	rabalho. []
Em que grau a obtenção do título de mestre (somando-se aos conh impactando na sua vida profissional? Indique utilizando o código 1 p	ecimentos adquiridos durante o curso) vem para NÃO, código 2 para SIM:
1. Muito Positivamente	[]
2. Positivamente	

3. Não impactou	
4. Negativamente	[]
5. Muito negativamente	[]
Utilizando a escala de valores, utilizando o código 1 para MUITO SATISFEITO, código 2 para para INSATISFEIRO e o código 4 para MUITO INSATISFEITO, classifique os fatores ass profissional atual:	
1. Remuneração	[]
2. Prestígio	
3. Relações de trabalho	
4. Relevância social do trabalho	[]
5. Oportunidade de desenvolvimento profissional	[]
6. Carga de trabalho	[]
7. Autonomia	
Após o curso, você expandiu suas atividades profissionais para outros campos? - (admite m Indique utilizando o código 1 para NÃO, código 2 para SIM:	ais de uma resposta)
1. Sim, apresentação de trabalhos em eventos científicos	[]
2. Sim, atividades de docência na área do mestrado	[]
3. Sim, palestras na área do mestrado	
4. Sim. Outros. Especifique:	[]
5. Não.	
Indique utilizando o código 1 para NÃO, código 2 para SIM, após o mestrado, em relação a o	outros cursos, você:
1. Fez o doutorado.	
2. Está cursando o doutorado.	
3. Pretende fazer o doutorado	[]
4. Não pretende fazer o doutorado.	[]
5. Não pensou no assunto.	[]
Como você avalia a relação entre o Mestrado e o seu processo de trabalho, indique utilizano NÃO, código 2 para SIM:	do o código 1 para
 O Mestrado produziu modificações substanciais no meu processo de trabalho. 	[]
 O Mestrado produziu poucas modificações substanciais no meu processo de trabalho. 	[]
 Não havia relações substanciais entre o Mestrado e as atividades que desempenho. 	[]
4. Deveria ter feito outro tipo de curso.	1

5. Outra. Especifique:	[]
O Mestrado e as mudanças no processo do trabalho, indique utilizando o código 1 para NÃO, có	digo 2 pa	ara SIM
 O Mestrado ampliou a minha capacidade de elaborar soluções para os problemas do trabalho. 	[]
2. O Mestrado não teve impacto substancial no meu processo de trabalho.	[]	
3. O Mestrado aumentou meus conhecimentos técnicos, mas pouco alterou minha capacidade de elaborar soluções para os problemas do trabalho.	[]
4. O Mestrado não teve impacto substancial no meu processo de trabalho.		
5. O Mestrado serviu basicamente para minha promoção	[]]
6. Outra. Especifique:	[]
Na sua opinião o Mestrado, indique utilizando o código 1 para NÃO, código 2 para SIM:		
1. Ampliou as minhas fontes de informação sobra a área de atuação, com modificação substancial da minha capacidade para resolver problemas de trabalho.	[]]
 Ampliou as minhas fontes de informação sobra a área de atuação, mas não modificou a minha capacidade para resolver problemas de trabalho. 	[]
3. Modificou substancialmente a minha rotina de trabalho.	[]
4. Modificou em parte a minha rotina de trabalho.	[]]
5. Não modificou a minha rotina de trabalho.	[]]
6. Aumentou os meus conhecimentos técnicos e modificou substancialmente a minha postura como servidor.	[]]
7. Aumentou os meus conhecimentos técnicos e modificou substancialmente a minha postura como servidor.	[]
Ao final do curso, a sua proposta de trabalho (produto final) foi implementada? Indique utilizan para NÃO, código 2 para SIM:	do o cód	igo 1
1. SIM	[]]
2. NÃO	[]
Se a sua resposta anterior foi NÃO, qual o principal motivo?	-	,
1. Falta de apoio da direção.		
2. Os conteúdos do curso não eram apropriados ao processo de trabalho no qual estou inserido.		
3. O produto não ficou como fora planejado.	[
4. Outro. Especifique:	[]
Como você avalia o compromisso institucional com a recepção e a implementação da sua prop (produto final)? Indique utilizando o código 1 para NÃO, código 2 para SIM:	osta de t	rabalho
1. ALTO	[]
2. MÉDIO	[]

Indique utilizando o código 1 para NÃO, código 2 para SIM: 1. Patente	1	
2. Proposta de melhoria institucional		
3. Legislação	[]	
4. Implementação de processos administrativos	[]	
5. Programas de formação/Treinamento/Curso	[]	
6. Propostas de Plataformas de Relacionamentos	[]	
7. Eventos/Exposições	[
8. Vídeos educativos	[
9. Documentário	[
10. Ambientes Digitais - Celebraris	[
11. Outro. Especifique:	[
Essa dissertação de Mestrado foi publicada? Indique utilizando o código 1 para NÃO, códig	o 2 para SIM:	
1. SIM	[
2. NÃO		
Se sim, onde?		
Os resultados da sua pesquisa implicaram em algum tipo de impacto? Indique utilizando o	código 1 para	NÃO,
código 2 para SIM: 1. Impacto Educacional e Social:	código 1 para	NÃO,
código 2 para SIM: 1. Impacto Educacional e Social: 1a. Contribuiu para a melhoria da Educação Básica	código 1 para	NÃO,
código 2 para SIM: 1. Impacto Educacional e Social: 1a. Contribuiu para a melhoria da Educação Básica 1b. Contribuiu para a melhoria da Educação Superior	código 1 para	NÃO,
código 2 para SIM: 1. Impacto Educacional e Social: 1a. Contribuiu para a melhoria da Educação Básica 1b. Contribuiu para a melhoria da Educação Superior	código 1 para	NÃO,
código 2 para SIM: 1. Impacto Educacional e Social:	código 1 para	NÃO,
código 2 para SIM: 1. Impacto Educacional e Social: 1a. Contribuiu para a melhoria da Educação Básica 1b. Contribuiu para a melhoria da Educação Superior 1c. Contribuiu para a melhoria do Ensino Técnico/Profissional 1d. Contribuiu para a produção de material didático	código 1 para	NÃO,
código 2 para SIM: 1. Impacto Educacional e Social: 1a. Contribuiu para a melhoria da Educação Básica 1b. Contribuiu para a melhoria da Educação Superior 1c. Contribuiu para a melhoria do Ensino Técnico/Profissional 1d. Contribuiu para a produção de material didático 1e. Contribuiu para parcerias com as Redes de Educação Básica	[[[[NÃO,
código 2 para SIM: 1. Impacto Educacional e Social: 1a. Contribuiu para a melhoria da Educação Básica 1b. Contribuiu para a melhoria da Educação Superior 1c. Contribuiu para a melhoria do Ensino Técnico/Profissional 1d. Contribuiu para a produção de material didático 1e. Contribuiu para parcerias com as Redes de Educação Básica 1f. Contribuiu para a formação de profissionais para os sistemas de ensino	[NÃO,
código 2 para SIM: 1. Impacto Educacional e Social: 1a. Contribuiu para a melhoria da Educação Básica 1b. Contribuiu para a melhoria da Educação Superior 1c. Contribuiu para a melhoria do Ensino Técnico/Profissional 1d. Contribuiu para a produção de material didático 1e. Contribuiu para parcerias com as Redes de Educação Básica 1f. Contribuiu para a formação de profissionais para os sistemas de ensino 1g. Contribuiu para o desenvolvimento de Projetos de Extensão	[NÃO,
código 2 para SIM: 1. Impacto Educacional e Social: 1a. Contribuiu para a melhoria da Educação Básica 1b. Contribuiu para a melhoria da Educação Superior 1c. Contribuiu para a melhoria do Ensino Técnico/Profissional 1d. Contribuiu para a produção de material didático 1e. Contribuiu para parcerias com as Redes de Educação Básica 1f. Contribuiu para a formação de profissionais para os sistemas de ensino 1g. Contribuiu para o desenvolvimento de Projetos de Extensão 1h. Contribuiu para o desenvolvimento de Produtos	[NÃO,
código 2 para SIM: 1. Impacto Educacional e Social: 1a. Contribuiu para a melhoria da Educação Básica 1b. Contribuiu para a melhoria da Educação Superior 1c. Contribuiu para a melhoria do Ensino Técnico/Profissional 1d. Contribuiu para a produção de material didático 1e. Contribuiu para parcerias com as Redes de Educação Básica 1f. Contribuiu para a formação de profissionais para os sistemas de ensino 1g. Contribuiu para o desenvolvimento de Projetos de Extensão 1h. Contribuiu para o desenvolvimento de Produtos 1i. Contribuiu para o desenvolvimento de Processos Tecnológicos	[NÃO,
1. Impacto Educacional e Social: 1a. Contribuiu para a melhoria da Educação Básica 1b. Contribuiu para a melhoria da Educação Superior 1c. Contribuiu para a melhoria do Ensino Técnico/Profissional 1d. Contribuiu para a produção de material didático 1e. Contribuiu para parcerias com as Redes de Educação Básica 1f. Contribuiu para a formação de profissionais para os sistemas de ensino 1g. Contribuiu para o desenvolvimento de Projetos de Extensão 1h. Contribuiu para o desenvolvimento de Produtos 1i. Contribuiu para o desenvolvimento de Processos Tecnológicos 1j. Contribuiu na participação em sociedades científicas	[NÃO,
1. Impacto Educacional e Social: 1a. Contribuiu para a melhoria da Educação Básica 1b. Contribuiu para a melhoria da Educação Superior 1c. Contribuiu para a melhoria do Ensino Técnico/Profissional 1d. Contribuiu para a produção de material didático 1e. Contribuiu para parcerias com as Redes de Educação Básica 1f. Contribuiu para a formação de profissionais para os sistemas de ensino 1g. Contribuiu para o desenvolvimento de Projetos de Extensão 1h. Contribuiu para o desenvolvimento de Produtos 1i. Contribuiu para o desenvolvimento de Processos Tecnológicos 1j. Contribuiu para a organização em sociedades científicas 1k. Contribuiu para a organização de eventos	código 1 para	NÃO,
1. Impacto Educacional e Social: 1a. Contribuiu para a melhoria da Educação Básica 1b. Contribuiu para a melhoria da Educação Superior 1c. Contribuiu para a melhoria do Ensino Técnico/Profissional 1d. Contribuiu para a produção de material didático 1e. Contribuiu para parcerias com as Redes de Educação Básica 1f. Contribuiu para a formação de profissionais para os sistemas de ensino 1g. Contribuiu para o desenvolvimento de Projetos de Extensão 1h. Contribuiu para o desenvolvimento de Produtos 1i. Contribuiu para o desenvolvimento de Processos Tecnológicos 1j. Contribuiu para a organização em sociedades científicas 1k. Contribuiu para a organização de eventos 1l. Contribuiu para a divulgação científica		NÃO,
código 2 para SIM: 1. Impacto Educacional e Social: 1a. Contribuiu para a melhoria da Educação Básica 1b. Contribuiu para a melhoria da Educação Superior 1c. Contribuiu para a melhoria do Ensino Técnico/Profissional 1d. Contribuiu para a produção de material didático 1e. Contribuiu para parcerias com as Redes de Educação Básica 1f. Contribuiu para a formação de profissionais para os sistemas de ensino 1g. Contribuiu para o desenvolvimento de Projetos de Extensão 1h. Contribuiu para o desenvolvimento de Produtos 1i. Contribuiu para o desenvolvimento de Processos Tecnológicos 1j. Contribuiu para o desenvolvimento de Processos Tecnológicos 1j. Contribuiu para a organização em sociedades científicas 1k. Contribuiu para a organização de eventos 1l. Contribuiu para a divulgação científica 1m. Contribuiu para a formação de parcerias com a Redes Municipal	[NÃO,
código 2 para SIM: 1. Impacto Educacional e Social: 1a. Contribuiu para a melhoria da Educação Básica 1b. Contribuiu para a melhoria da Educação Superior 1c. Contribuiu para a melhoria do Ensino Técnico/Profissional 1d. Contribuiu para a produção de material didático 1e. Contribuiu para parcerias com as Redes de Educação Básica 1f. Contribuiu para a formação de profissionais para os sistemas de ensino 1g. Contribuiu para o desenvolvimento de Projetos de Extensão 1h. Contribuiu para o desenvolvimento de Produtos 1i. Contribuiu para o desenvolvimento de Processos Tecnológicos 1j. Contribuiu na participação em sociedades científicas 1k. Contribuiu para a organização de eventos 1l. Contribuiu para a formação de parcerias com a Redes Municipal 1m. Contribuiu para a formação de parcerias com a Rede Estadual	[NÃO,
código 2 para SIM: 1. Impacto Educacional e Social: 1a. Contribuiu para a melhoria da Educação Básica 1b. Contribuiu para a melhoria da Educação Superior 1c. Contribuiu para a melhoria do Ensino Técnico/Profissional	[NÃO,
código 2 para SIM: 1. Impacto Educacional e Social: 1a. Contribuiu para a melhoria da Educação Básica 1b. Contribuiu para a melhoria da Educação Superior 1c. Contribuiu para a melhoria do Ensino Técnico/Profissional 1d. Contribuiu para a produção de material didático 1e. Contribuiu para parcerias com as Redes de Educação Básica 1f. Contribuiu para a formação de profissionais para os sistemas de ensino 1g. Contribuiu para o desenvolvimento de Projetos de Extensão 1h. Contribuiu para o desenvolvimento de Produtos 1i. Contribuiu para o desenvolvimento de Processos Tecnológicos 1j. Contribuiu para o desenvolvimento de Processos Tecnológicos 1j. Contribuiu para a organização em sociedades científicas 1k. Contribuiu para a organização de eventos 1l. Contribuiu para a formação de parcerias com a Redes Municipal 1n. Contribuiu para a formação de parcerias com a Rede Estadual 1o. Contribuiu para a formação de parcerias com a Rede Estadual	[NÃO,

exercida a profissão, com avanços reconhecidos pela categoria profission			
2b. Outro. Especifique:			
3. Impacto Artístico/Cultural:			
3a. Contribuiu para a formação de recursos humanos qualificados para o desenvolvimento cultural.			[]
3b. Contribuiu para a reformulação das políticas culturais para a ampliação ao acesso à cultura e ao conhecimento.			
3c. Contribuiu para a formação de recursos humanos qualificados pa	ara o desenvo	lvimento	
artístico.			[]
3d. Contribuiu para o desenvolvimento artístico, formulando propostas e produtos inovadores.			[]
3e. Outros. Especifique:			
4. Impacto Tecnológico:			
4a. Contribuiu para o desenvolvimento local, regional e/ou nacional destacando os avanços gerados no setor empresarial.			[]
4b. Contribuiu para o desenvolvimento local, regional e/ou nacional destacando os avanços			r 1
gerados na disseminação de técnicas e de conhecimentos.			
4c. Outros. Especifique:			[]
Após a conclusão do seu Mestrado, você continuou para o meio científi Indique utilizando o código 1 para NÃO, código 2 para SIM:	co?		
Produção de artigos?	Г	1	Quantos? []
	[1	Quantos? []
2. Livros e capítulos de livros?	[1	Quantos? []
3. Novas pesquisas, com respectivos relatórios técnicos.	- 1		
4. Orientações de Dissertações e/ou Teses?			Quantos? []
5. Criação de grupos de pesquisa do CNPq?	ļ		Quantos? []
6. Assumindo melhores posições na instituição onde trabalha.			
7. Assumindo melhores responsabilidades em grupos de pesquisa.			
8. Outro. Especifique:			Quantos? []
Cite as atividades, estímulos, subsídios, experiências (bolsas, experiências profissionais, imersões institucionais etc) que contribuíram e tem capacidade profissional, do seu ponto de vista, como recém doutor em acima:	contribuído	para o a	umento de sua
Aponte dois pontos Fortes da sua formação:			
Aponte dois pontos Fracos de sua formação:			

Você conhece os parâmetros da CAPES para avaliar as instituições acadêmica: para NÃO, código 2 para SIM:	s? Indique utilizando o código 1
1. SIM	
2. NÃO	[
Recapitulamos as principais diretrizes utilizadas pela CAPES para avaliações inst manter e melhorar a qualidade dos programas através de maiores estímulos e s ✓ Produção científica docente e discente; ✓ Formação e qualidade do corpo docente; ✓ Infra-estrutura do programa (computadores, laboratórios e outros); ✓ Quantidade de bolsas produtividades dos pesquisadores; ✓ Intercâmbios institucionais no país e no exterior.	
para NÃO, código 2 para SIM: 1. Fortemente	[]
2. Parcialmente	
3. Pouco	[]
A atual ficha de avaliação da CAPES consta: ✓ Inserção social do Programa; ✓ Solidariedade com relação a programas menos estruturados; ✓ Produção de livros;	
Descreva um breve relato sobre esses itens:	