

**PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA GRADUAÇÃO DA USCS PIC/G - USCS  
CHAMADA Nº 001/2022 - PIC/G-USCS Turma 2022-2023 – PROJETOS APROVADOS**

**Tipo I – PIBIC\***

<b>Código do Projeto</b>	<b>Nome do Orientador</b>	<b>Título do Projeto</b>
MED_01_2022	Amanda Costa Araujo	A Prática Baseada em Evidências melhora o aprendizado clínico de estudantes de medicina?
ECO_01_2022	Antônio Fernando Gomes Alves	Desindustrialização e Reindustrialização nas Empresas do Abc Paulista e as cadeias de valor como Fator de Inserção no Mercado: 2010 - 2022
EDF_02_2022	Carlos Alexandre Felício Brito	Jogo, Gamificação e Jogos Sérios: construindo e refletindo a ação pedagógica
PSI_05_2022	Jean Fernando dos Santos	A dimensão subjetiva do trabalho para jovens em cumprimento de medidas socioeducativas
COM_03_2022	João Batista Freitas Cardoso	Deslocamentos em Quadrinhos: O problema dos migrantes em narrativas gráficas nas redes sociais
ODO_06_2022	Marcela Charantola Rodrigues	Desenvolvimento de software para integração de dados da Clínica Escola de Odontologia da USCS em um sistema de web responsivo
EDU_01_2022	Marco Wandercil da Silva	Mapeamento do Impacto Social da USCS na Região do Grande Abc Paulista na Perspectiva do ODS 4 das Nações Unidas
MED_19_2022	Maria Helena Sampaio Favarato	Percepção da doença em diferentes situações: A Percepção do paciente sob a possibilidade de um Diagnóstico No Check-Up
EDU_03_2022	Marta Regina Paulo da Silva	Literatura Afro-brasileira na educação infantil: por uma educação antirracista
ADM_06_2022	Milton Carlos Farina	Aplicações e Avanços da Biotecnologia: uma revisão bibliográfica
EDU_04_2022	Nonato Assis de Miranda	Blended learning: ensino híbrido e Google for Education na educação superior
VET_02_2022	Rana Zahi Rached	Quantificação do uso de Fluoroquinolonas na produção animal
PSI_09_2022	Rebeca de Cássia Daneluci	A maternagem na docência de educadoras infantis: implicações do papel da mulher trabalhadora no ensino e cuidado às crianças
EDU_05_2022	Sanny Silva da Rosa	Estratégias de gestão para a redução das desigualdades educacionais em escolas municipais do ABC Paulista no contexto pós-pandêmico.
MED_27_2022	Sonia Regina Pereira de Souza	Associação entre o protocolo terapêutico e a mortalidade por doenças oportunistas, entre pacientes internados por COVID-19: um estudo de coorte retrospectiva
NUT_01_2022	Valdirene Francisca Neves dos Santos	Avaliação do Consumo de Alimentos Ultraprocessados por Vegetarianos no Brasil

**\*Atribuição de Bolsas PIBIC depende da oferta e disponibilidade das mesmas, conforme apontamento do CNPq.**

## Tipo II – Auxílio USCS

Código do Projeto	Nome do Orientador	Título do Projeto
EDF_01_2022	Alessandra Nabeiro Minciotti	Atléticas da USCS: 47 Anos de História
DIR_03_2022	Daniel Bushatsky	Startup
ADM_03_2022	Edson Keyso de Miranda Kubo	Administração de Recursos Humanos sob o contexto da Covid-19
ENF_01_2022	Fabiane Rosa Rezende Honda Marui	Deteção e Acompanhamento da Hipertensão Arterial por Meio da Monitorização Residencial da Pressão Arterial (MRPA) em Adolescentes para a Prevenção de Comorbidades Cardiovasculares.
COM_02_2022	Fernando Luiz Monteiro de Souza	Mulheres Negras e as demandas por Saúde: Tecnologias para Qualidade de Vida e Bem Estar
ECO_02_2022	Lucio Flavio da Silva Freitas	Determinantes Macroeconômicos do Spread Financeiro
ODO_05_2022	Marcela Charantola Rodrigues	Perfil dos Ingressantes do Curso de Odontologia na Universidade Municipal de São Caetano do Sul: Expectativas Individuais e o Contexto Social
ADM_07_2022	Milton Carlos Farina	Cenário e Tendências da Nanotecnologia: Uma Revisão Bibliográfica
NUT_02_2022	Valdirene Francisca Neves dos Santos	Alelo APOE4 e Implicações Nutricionais na Doença de Alzheimer

## Tipo IV – Grupo Voluntário

Código do Projeto	Nome do Orientador	Título do Projeto
ODO_01_2022	Adriana Leal Rossi	Estudo split mouth, duplo cego, randomizado como proposta de avaliar o uso do Laser de baixa potência no pós-operatório de pacientes submetidos a exodontias de terceiros molares inclusos.
ODO_02_2022	Alexandre Cândido da Silva	Avaliação da percepção do corpo discente do curso de Odontologia da Universidade Municipal de São Caetano do Sul sobre a aplicabilidade, importância inovadora e uso clínico da Odontologia Digital
ODO_04_2022	Bianca Rossi de Souza	Clareamento dental com LED violeta associado ou não a diferentes concentrações de peróxido: estudo in vitro
MED_05_2022	Celso Ricardo Bueno	Levantamento sobre o uso de substâncias psicoativas entre estudantes de medicina da Universidade Municipal de São Caetano do Sul
DIR_01_2022	Clayton Vinicius Pegoraro de Araujo	Tecnologia Transformativa e Ambiente Concorrencial No Brasil: Perspectivas no Momento Pós-Pandemia
MED_09_2022	Elizabeth Yu Me Yut Gemignani	Análise da Prevalência do uso de Dispositivos Eletrônicos para Fumar (deft) entre estudantes de Medicina
PSI_02_2022	Estela Braga Nepomoceno	Diagnóstico cognitivo precoce em Acidente Vascular Encefálico
MED_13_2022	Irving Gabriel Araújo Bispo	Prevalência de pacientes portadores de próteses cardíacas em São Caetano do Sul: perfil clínico e ecocardiográfico
PSI_07_2022	Marc Strasser	Hiatos de gênero e neurociência: uma análise das redes sociais
PSI_08_2022	Nirã dos Santos Valentim	Representação infantil e parental sobre o adoecimento por câncer
BIO_03_2022	Patricia Aparecida Montanheiro	Intoxicação alimentar por enterobactéria
MED_21_2022	Priscila Larcher Longo	Resistência Bacteriana à Antimicrobianos
MED_24_2022	Rodrigo Locatelli Pedro Paulo	Associação entre apendicite aguda e infecção pelo Sars-Cov-2
PSI_10_2022	Rodrigo Toledo	Psicologia e Direitos Humanos: reflexão sobre a formação e a atuação profissional
MED_26_2022	Sheila de Oliveira Garcia Mateos	Implementação do Biobanco da universidade municipal de São Caetano do Sul - Biobanco USCS
MED_28_2022	Susana Rosa López Barrios	Avaliação do estado nutricional de crianças entre 5 e 10 anos de idade, participantes de um Projeto Social, no Bairro Bela Vista, em São Paulo.
MED_29_2022	Susana Rosa López Barrios	Desafios da Inclusão Escolar de Crianças e Adolescentes com TEA

**São Caetano do Sul, 22 de Agosto de 2022**  
**Coordenadoria de Iniciação Científica da Graduação**